Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	Choconta Cundinamarca
Lugar	Hospital Choconta ESE Region de salud
Fecha	8 de Marzo de 2026
Tema	Deconstrucción de imaginarios y roles de género
Entorno	Comunitario
Objetivo	Transformar imaginarios culturales que legitiman las VBG y promover nuevas formas de relacionamiento basadas en el respeto, la equidad y la inclusión.
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	YENI MARLEN BERMÚDEZ LÓPEZ
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	1015435409
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

1. Desarrollo de la Actividad

1.1 Descripción de la población asistente

Se contó con la participación de 13 personas integrantes del Grupo de Equidad y Género del municipio, conformado por 12 mujeres y 1 hombre. La población corresponde principalmente a personas adultas vinculadas a procesos comunitarios e institucionales orientados a la promoción de la equidad de género y la prevención de las violencias basadas en género.

Se reconoce como población con enfoque diferencial, dado su rol como agentes multiplicadores en la comunidad, con capacidad de incidencia en la transformación de imaginarios culturales y prácticas sociales. La actividad se desarrolló en un ámbito institucional con enfoque de promoción y prevención.

1.2 Metodología de la actividad realizada

La actividad se desarrolló mediante una metodología participativa, reflexiva y vivencial, basada en el diálogo de saberes, el aprendizaje significativo y la construcción colectiva del conocimiento.

Se implementaron estrategias como dinámica lúdica, debate guiado y análisis de situaciones cotidianas, orientadas a la deconstrucción de imaginarios sociales sobre los roles de género, el cuestionamiento de estereotipos culturales y la promoción de relaciones basadas en la equidad.

Asimismo, se promovió la reflexión en torno a masculinidades no violentas, corresponsabilidad en la prevención de las violencias y la construcción de nuevas formas de relacionamiento desde el respeto, la inclusión y la no violencia dando a conocer la definición de cada una de ellas y a dónde acudir en caso de ser víctima de alguna.

2.1 Actividad lúdica de inicio

Se desarrolló la actividad “Tejedores de relaciones”, en la cual los participantes, organizados por mesas de trabajo, utilizaron un ovillo de lana como herramienta simbólica para la interacción.

Cada participante expresó creencias presentes en su comunidad relacionadas con los roles de género, tales como mandatos culturales asignados a hombres y mujeres. Esta dinámica permitió visibilizar estereotipos de género e imaginarios culturales que influyen en la construcción de relaciones y que pueden contribuir a la naturalización de las violencias basadas en género.

La actividad facilitó el aprendizaje a través del juego, promoviendo la reflexión crítica y la participación activa.

2.2 Explicación del tema

Se realizó una socialización sobre los tipos de violencia (física, psicológica, sexual y económica), abordando sus características principales, manifestaciones en la vida cotidiana y señales de alerta como el control, los celos excesivos, el aislamiento y la vigilancia.

Se profundizó en cómo los estereotipos de género y mandatos culturales pueden legitimar y normalizar estas violencias.

Asimismo, se promovió la reflexión sobre la importancia de construir masculinidades cuidadoras, corresponsables y no violentas, así como relaciones basadas en el respeto, la equidad y la autonomía.

En el marco de la promoción de la salud y prevención de riesgos, se orientó a los participantes sobre la importancia de reconocer situaciones de vulneración de derechos y acudir oportunamente a los servicios institucionales y rutas de atención disponibles.

2.3 Descripción del material didáctico utilizado

Ovillo de lana para la actividad lúdica y el diálogo guiado como herramienta principal.

2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes

Durante el desarrollo de la actividad, las y los participantes manifestaron las siguientes inquietudes:

¿Cómo identificar cuándo una conducta es parte de una relación sana o constituye una forma de violencia?

¿Qué acciones tomar cuando una persona cercana se encuentra en una relación violenta y no desea recibir ayuda?

¿Cuáles son las rutas de atención institucional disponibles en el municipio para casos de violencia basada en género?

¿La violencia psicológica puede ser denunciada, aunque no exista agresión física?

¿Cómo promover cambios en creencias culturales arraigadas en la comunidad?

¿Qué estrategias pueden aplicarse para fomentar la corresponsabilidad entre hombres y mujeres en la prevención de la violencia?

3.Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones:
La actividad permitió generar un espacio de reflexión crítica frente a los imaginarios culturales y estereotipos de género que influyen en la construcción de relaciones y que pueden legitimar las violencias basadas en género.

Se fortaleció la comprensión de los tipos de violencia, sus señales de alerta y la importancia de la corresponsabilidad social en su prevención. Asimismo, se promovió la construcción de nuevas formas de relacionamiento basadas en la equidad, el respeto, la inclusión y la no violencia.

Se reconoce la importancia de continuar promoviendo espacios que contribuyan a transformar imaginarios culturales que legitiman las violencias basadas en género.

4. Registro Fotográfico

Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.



